



**MERDEKA
BELAJAR**

FILKOM
Fakultas Ilmu Komputer



PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI

AQAS

ASIA
QUALITY
ASSURANCE
SYSTEM



DOKUMEN TRACER STUDY

PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI



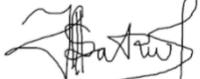
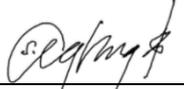
ptiub01



<https://filkom.ub.ac.id/s1-pti/>

LEMBAR PENGESAHAN

	UNIVERSITAS BRAWIJAYA	UN10/F15/12/ HK.01.05.a
		Oktober 2024
	Laporan Tracer Study 2022 Program Studi Sarjana Pendidikan Teknologi Informasi	Revisi ke-0
		Halaman 2 dari 16

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Ir. Admaja Dwi Herlambang, S.Pd., M.Pd.	Ketua Program Studi		27 September 2024
2. Pemeriksaan	Dr. Fajar Pradana, S.ST., M.Eng.	Ketua Unit Jaminan Mutu Departemen Sistem Informasi		30 September 2024
3. Persetujuan	Ir. Issa Arwani, S.Kom., M.Sc.	Ketua Departemen Sistem Informasi		1 Oktober 2024
4. Penetapan	Ir. Issa Arwani, S.Kom., M.Sc.	Ketua Departemen Sistem Informasi		2 Oktober 2024
5. Pengendalian	Ir. Satrio Agung Wicaksono, S.Kom., M.Kom.	Sekretaris Departemen Sistem Informasi		3 Oktober 2024

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	2
DAFTAR ISI.....	3
KETERSEDIAAN PENJELASAN TERKAIT MEKANISME PELAKSANAAN TRACER STUDY.....	4
KETERSEDIAAN DISTRIBUSI JUMLAH RESPONDEN.....	5
KETERSEDIAAN INFORMASI ANGKATAN YANG MENGISI TRACER STUDY.....	8
KETERSEDIAAN SEBARAN STATUS PEKERJAAN ALUMNI.....	9
KETERSEDIAAN INFORMASI WAKTU TUNGGU LULUSAN MENDAPATKAN PEKERJAAN PERTAMA.....	10
KETERSEDIAAN SEBARAN PERIHAL KATEGORI TEMPAT KERJA LULUSAN.....	11
KETERSEDIAAN INFORMASI TINGKAT KESESUAIAN KEILMUAN YANG DIPEROLEH ALUMNI DENGAN BIDANG KERJA.....	12
KETERSEDIAAN UMPAN BALIK PEMBELAJARAN DARI ALUMNI.....	13
KETERSEDIAAN ANALISIS HASIL TRACER DAN RENCANA TINDAK LANJUT TERHADAP PERBAIKAN PEMBELAJARAN DAN/ATAU KURIKULUM DI PROGRAM STUDI.....	15

KETERSEDIAAN PENJELASAN TERKAIT MEKANISME PELAKSANAAN TRACER STUDY

Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi (PS S1 PTI) menentukan apakah Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dikuasai lulusannya sesuai dengan standar kerja yang disyaratkan dunia kerja melalui survei. Terdapat tiga mekanisme survei, yaitu survei alumni junior, survei alumni senior, dan survei pengguna alumni. Survei alumni junior dirancang untuk lulusan muda yang saat ini bekerja dengan karir di bawah lima tahun. Survei ini disebarluaskan secara berkala setiap tahun ajaran melalui kegiatan temu alumni atau media lainnya. Survei ini akan memperkaya informasi evaluasi CPL dan mengevaluasi kualitas layanan PS S1 PTI. Survei alumni senior ditujukan bagi alumni yang telah berkarir lebih dari lima tahun. Survei ini akan mengukur pencapaian CPL dan keselarasan visi/misi program dengan perkembangan zaman. Survei pengguna alumni ditujukan untuk organisasi yang mempekerjakan alumni. Survei ini akan memperkaya pengukuran capaian CPL dan menyelaraskan visi dan misi PS S1 PTI dengan perkembangan zaman.

Setiap alumni PS S1 PTI mengisi *tracer study* melalui SINATRA (<https://sinatra.ub.ac.id/>) dan web PTI FILKOM UB (<https://filkom.ub.ac.id/s1-pti/survey-pti/>). PS S1 PTI juga melaksanakan temu alumni dengan Ikatan Alumni Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi (IAPTI) (**Gambar 1**) yang berfungsi selain untuk mempererat hubungan antar alumni, fasilitas pertukaran pengetahuan, pengalaman, dan peluang kolaborasi di bidang pendidikan dan teknologi informasi, juga untuk memaparkan kurikulum PS S1 PTI dan pengisian *tracer study*.

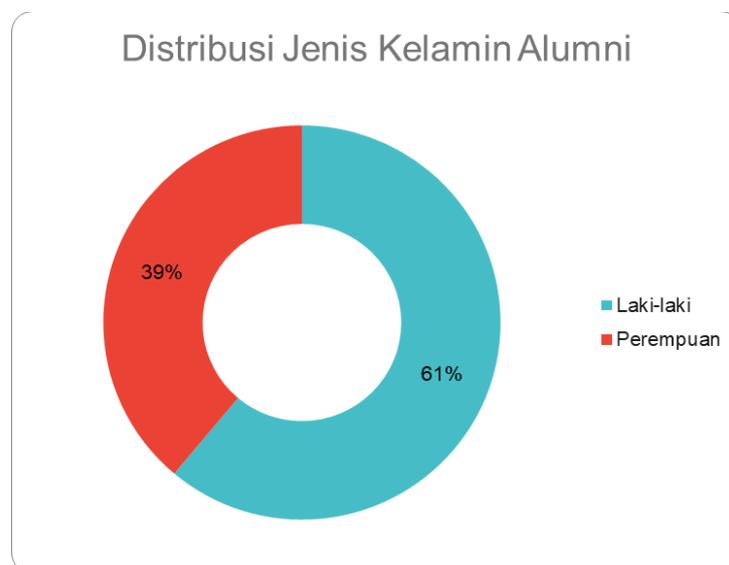


Gambar 1. Kegiatan Temu Alumni IAPTI secara Daring, Sabtu, 2 September 2023

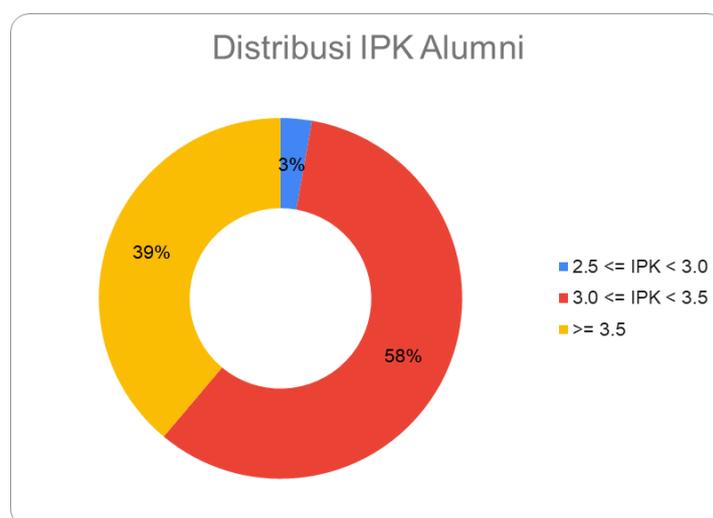
KETERSEDIAAN DISTRIBUSI JUMLAH RESPONDEN

Dalam laporan *tracer study* PS S1 PTI pada tahun 2023 dilihat berdasarkan lulusan pada tahun 2022. Jumlah alumni yang lulus pada tahun 2022 adalah **100 alumni**. Adapun beberapa distribusi jumlah responden dapat dilihat berdasarkan pada jenis kelamin (**Gambar 2**), IPK (**Gambar 3**), tingkat keahlian berdasarkan bidang ilmu yang dikuasai (**Gambar 4**), kemampuan beretika (**Gambar 5**), dan kemampuan berbahasa Inggris (**Gambar 6**).

Berdasarkan **Gambar 2**, alumni yang mengisi *tracer study* lebih banyak laki-laki dari pada perempuan dengan persentase **61% laki-laki** dan **39% perempuan**. Alumni yang mengisi *tracer study* memiliki nilai **IPK** yang bagus. Terlihat pada **Gambar 3** bahwa **58%** mendapatkan IPK di antara **3,00 hingga 3,50** dan **39%** mendapatkan IPK **di atas 3,50**. Hanya **3%** alumni yang memiliki IPK di antara **2,50 hingga 3,00**.



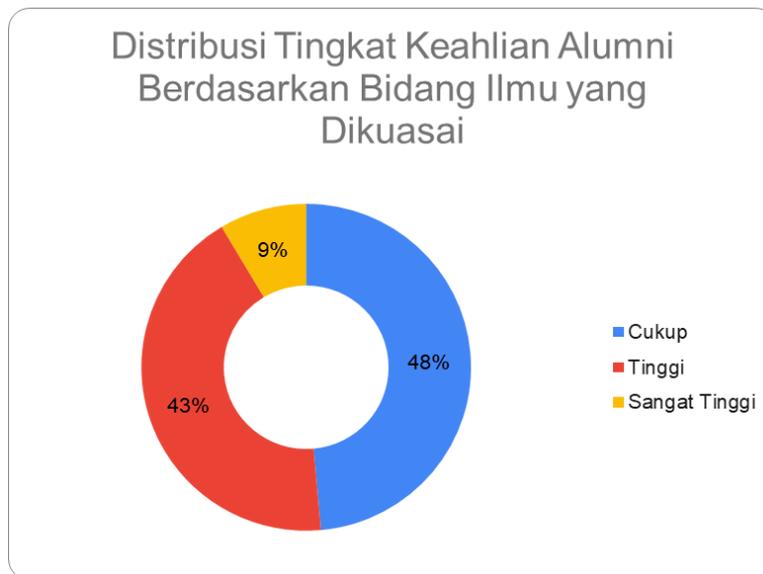
Gambar 2. Distribusi Jenis Kelamin Alumni



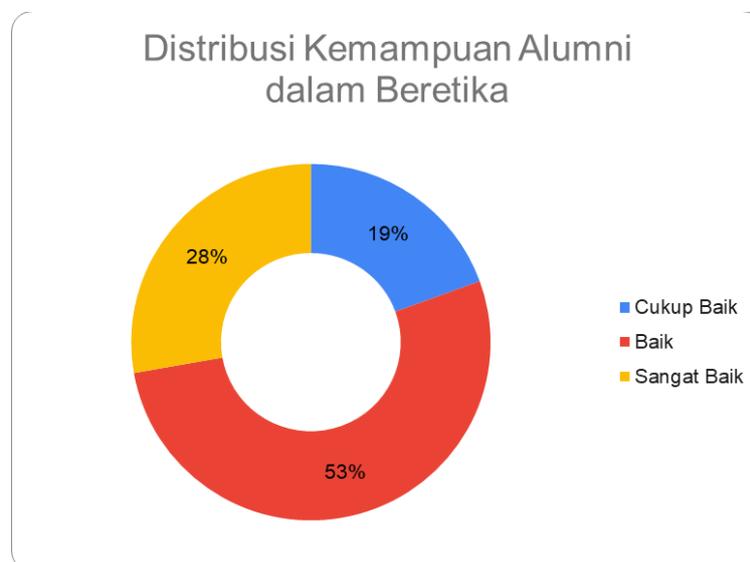
Gambar 3. Distribusi IPK Alumni

Seorang alumni diharapkan memiliki **keahlian sesuai dengan bidang ilmu** yang dikuasai. Pada **Gambar 4**, jumlah alumni yang memiliki keahlian terbilang **cukup** dengan

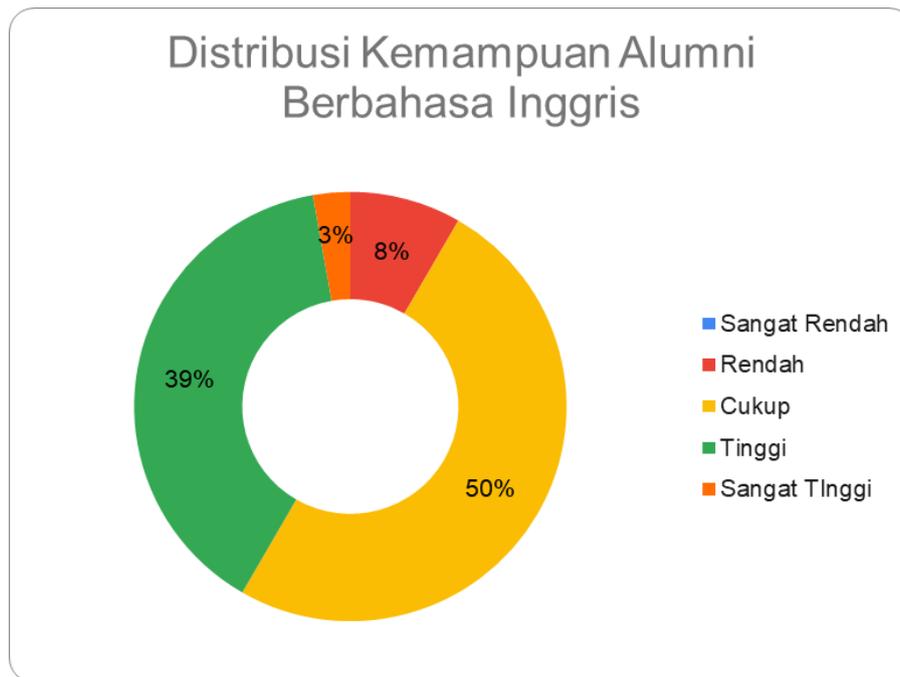
persentase **48%**, **tinggi 43%**, dan **sangat tinggi 9%**. Selain alumni memiliki keahlian sesuai bidang ilmu, setiap alumni diharapkan memiliki etika (**Gambar 5**) dan mampu berbahasa Inggris (**Gambar 6**). Rata-rata alumni memiliki **etika baik** dengan persentase **53%**, beretika **sangat baik 28%**, dan beretika **cukup baik** hanya **19%**. Alumni PS S1 PTI memiliki **kemampuan berbahasa Inggris** yang **cukup** dengan persentase sebesar **50%**, sedangkan sisanya terbagi pada **sangat rendah (0%)**, **rendah (8%)**, **tinggi (39%)**, dan **sangat tinggi (3%)**.



Gambar 4. Distribusi Tingkat Keahlian Alumni Berdasarkan Bidang Ilmu yang dikuasai



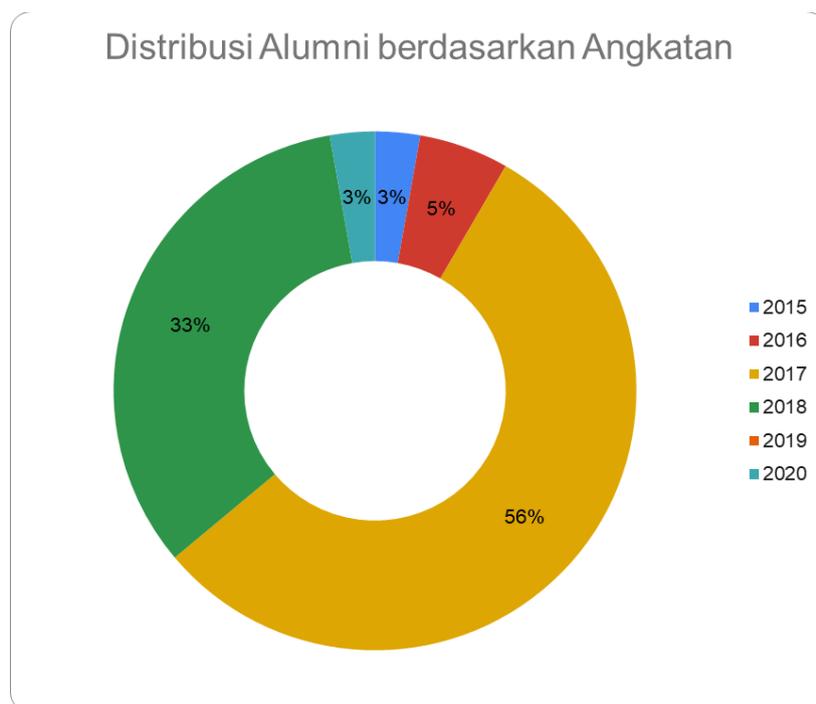
Gambar 5. Distribusi Kemampuan Alumni dalam Beretika



Gambar 6. Distribusi Kemampuan Alumni Berbahasa Inggris

KETERSEDIAAN INFORMASI ANGKATAN YANG MENGISI TRACER STUDY

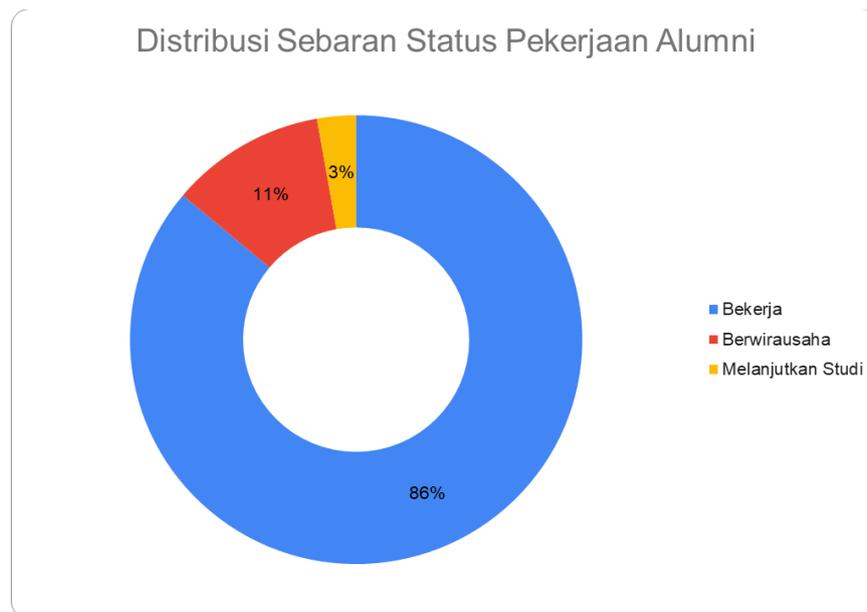
PS S1 PTI merupakan program studi yang menerima mahasiswa pertama kali pada tahun 2015, sehingga data mahasiswa lulusan dimulai dari angkatan 2015. Adapun informasi angkatan yang mengisi *tracer study* bagi mahasiswa lulusan 2022 dapat dilihat pada **Gambar 7**. Jumlah alumni terbanyak adalah **angkatan 2017** sebesar **56%**, diikuti oleh angkatan **2018** sebesar **33%**, angkatan **2016** sebesar **5%**, dan yang terakhir angkatan **2015** dan angkatan **2020** dengan jumlah yang sama sebesar **3%**.



Gambar 7. Distribusi Alumni berdasarkan Angkatan

KETERSEDIAAN SEBARAN STATUS PEKERJAAN ALUMNI

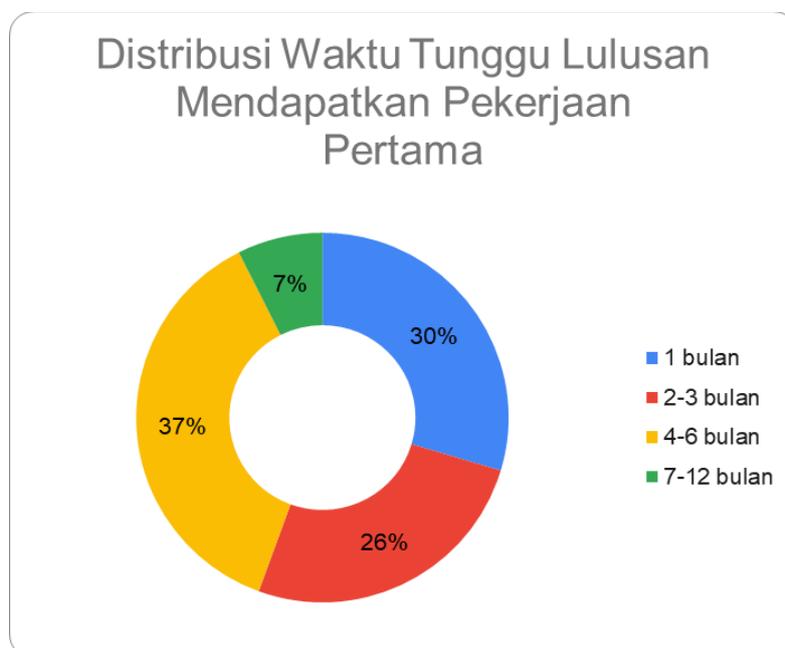
Mahasiswa yang telah menyelesaikan masa studi di PS S1 PTI memiliki beberapa status pekerjaan, yaitu bekerja, berwirausaha, melanjutkan studi, dan belum bekerja. Berdasarkan **Gambar 8**, jumlah **status pekerjaan** alumni PS S1 PTI tahun 2022 terbanyak adalah **bekerja (86%)**. Alumni yang **berwiraswasta** sebesar **11%**, dan hanya sebagian kecil alumni yang **melanjutkan studi** sebesar **3%**.



Gambar 8. Distribusi Sebaran Status Pekerjaan Alumni

KETERSEDIAAN INFORMASI WAKTU TUNGGU LULUSAN MENDAPATKAN PEKERJAAN PERTAMA

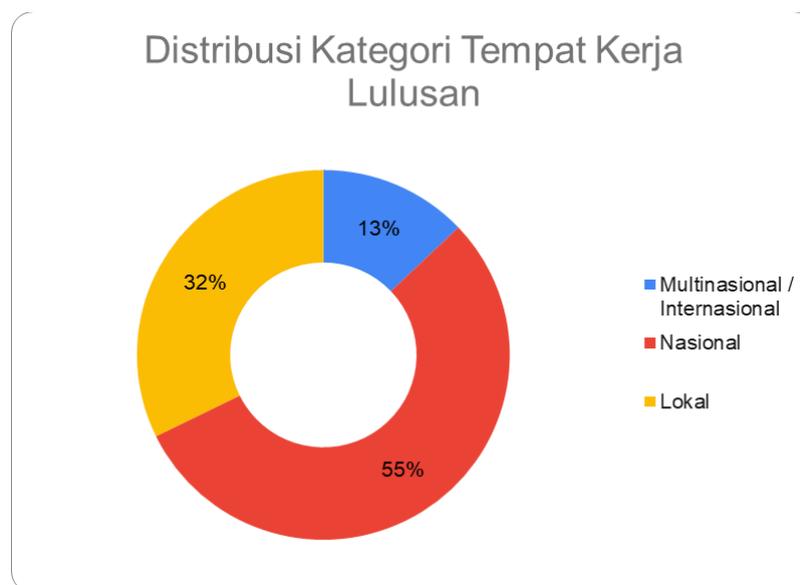
Berdasarkan informasi data pada **Gambar 8** terdapat 4 (7,8%) alumni melanjutkan studi dan 4 (7,8%) alumni belum bekerja. Berdasarkan data tersebut, maka dari 51 alumni yang mengisi *tracer study*, hanya 43 alumni yang digunakan untuk melihat sebaran **waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama**. Pada **Gambar 9**, rata-rata terbanyak adalah **37%** alumni menunggu selama **4-6 bulan** untuk mendapatkan pekerjaan. Sebaran lainnya adalah **30%** menunggu selama **1 bulan**, **26%** menunggu selama **2-3 bulan**, dan **7%** perlu menunggu waktu yang lebih lama yaitu **di 7-12 bulan**.



Gambar 9. Distribusi Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan Pertama

KETERSEDIAAN SEBARAN PERIHAL KATEGORI TEMPAT KERJA LULUSAN

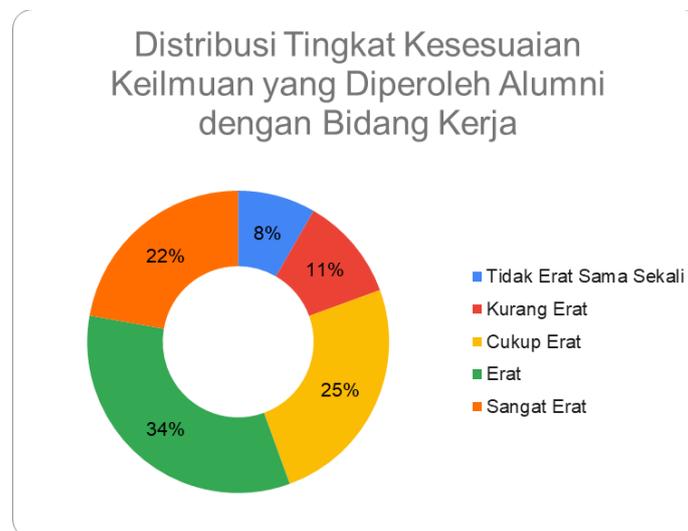
Tempat alumni bekerja memiliki kategori yang bermacam-macam. Berdasarkan Gambar 10, lebih dari setengah **tempat kerja alumni** berkategori **nasional/wiraswasta berbadan hukum (55%)**. Selanjutnya adalah kategori **lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum (32%)** dan yang terakhir berkategori **multinasional/internasional** sebesar **13%**.



Gambar 10. Distribusi Kategori Tempat Kerja Lulusan

KETERSEDIAAN INFORMASI TINGKAT KESESUAIAN KEILMUAN YANG DIPEROLEH ALUMNI DENGAN BIDANG KERJA

Pada bagian ini menyampaikan informasi kesesuaian antara keilmuan yang diperoleh oleh alumni selama menjadi mahasiswa PS PTI S1 terhadap bidang kerja. Berdasarkan **Gambar 11**, hasil **kesesuaian keilmuan alumni terhadap bidang kerja** adalah memuaskan. **34%** menyatakan **erat** dan **25%** menyatakan **cukup erat**. Sisanya adalah **22%** **sangat erat**, serta **11%** **kurang erat** dan **8%** **tidak erat sama sekali**.



Gambar 11. Distribusi Tingkat Kesesuaian Keilmuan yang Diperoleh Alumni dengan Bidang Kerja

KETERSEDIAAN UMPAN BALIK PEMBELAJARAN DARI ALUMNI

Dari beberapa alumni telah memberikan umpan balik ketika melakukan *tracer study*. Umpan balik tersebut dapat dilihat pada **Tabel 1**.

Tabel 1. Umpan Balik Alumni terkait Pembelajaran

No	Umpan Balik
1	sudah baik
2	Diadakannya pelajaran untuk mencari kerja di dunia nyata
3	Peningkatan yang lebih sesuai untuk kurikulum yang ada
4	Masukan dalam tambahan pembelajaran di sisi manajemen perusahaan dan sistem agile
5	Perlu adanya tambahan waktu untuk mahasiswa dalam segi pengasahan kompetensi di setiap keminatan, dan kemudian juga diperlukan materi atau bahan ajar yang seharusnya menyesuaikan dengan kondisi lapang atau kebutuhan pekerjaan secara materi/teknis.
6	Ilmu yang sangat bermanfaat dan pengalaman berorganisasi dapat membantu saya untuk menjadi percaya diri
7	semakin jaya
8	Mungkin kita bisa diberikan pelatihan atau pengalaman terkait proses kegiatan belajar mengajar yang dimana sarana dan prasarana pendukungnya tidak begitu lengkap. Sehingga pada saat di lapangan kita sebagai lulusan tidak terlalu kaget dan sudah ada persiapan sedari awal sehingga tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar
9	Sudah sangat baik
10	Fasilitas belajarnya lebih di perbanyak
11	adakan program pelatihan atau bootcamp yang bekerjasama dengan penyelenggara bootcamp seperti dicoding, hacktiv, dll
12	Mungkin ada pembelajaran tambahan terkait desain yang lebih dalam agar dapat menjadi bekal untuk teman teman yang memang kurang minat dalam segi pendidikan karena merasa salah masuk jurusan, dan khususnya untuk teman yang ingin menjadi guru jursan Multimedia agar dapat sedikit bekal ilmu mengajar mata pelajaran yang berkaitan tentang desain
13	Program Studi telah memberikan ilmu yang relevan sesuai dunia kerja
14	Sejauh ini saya mengapresiasi semua yang telah akademik dan jajaran prodi lakukan. Namun jika boleh memberikan saran..jika saya masih menjadi mahasiswa saya akan sangat terbantu dengan adanya bimbingan atau sosialisasi mengenai bagaimana persiapan menjadi job seeker, dan koneksi apa saja yang dapat kami reach out untuk mempersiapkan diri kami terjun ke dunia kerja
15	Menurut saya, sistem pembelajaran lebih difokuskan kepada problem based learning. Pengajar diharapkan untuk peka dengan permasalahan yang terjadi di masyarakat agar bisa diimplementasikan ke dalam ruangan kelas. Melalui problem based learning tsb, mahasiswa diharapkan memiliki pemikiran yang kritis untuk menyelesaikan masalah dan dapat secara tepat menggunakan disiplin ilmunya.
16	kompetensi yang diajarkan disarankan mengikuti perkembangan dunia kerja, orientasinya lebih ke dunia kerja

KETERSEDIAAN ANALISIS HASIL TRACER DAN RENCANA TINDAK LANJUT TERHADAP PERBAIKAN PEMBELAJARAN DAN/ATAU KURIKULUM DI PROGRAM STUDI

PS S1 PTI telah mendapatkan informasi dari hasil *tracer study* dan umpan balik dari alumni lulusan 2022. Berikut analisis hasil dan rencana tindak lanjut terhadap perbaikan pembelajaran dan/atau kurikulum.

a. IPK

Berdasarkan data IPK lulusan tahun 2022 (**Gambar 3**), 86,3% mendapatkan IPK di atas 3,0 dan hanya 13,7% yang mendapatkan IPK di bawah 3,0, meskipun demikian tidak ada lulusan yang mendapatkan IPK di bawah 2,5. Berdasarkan hasil tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa lulusan dari PS S1 PTI memiliki IPK yang baik. Untuk mempersiapkan lulusan berikutnya agar mendapatkan IPK yang lebih memuaskan, maka PS S1 PTI dapat mempersiapkan penilaian perkuliahan tidak memberikan bobot besar pada ujian, seperti kuis, UTS, dan UAS, namun lebih ke arah proses penyelesaian problematika atau proyek. Selain itu, setiap dosen diharapkan mampu menerapkan kurikulum OBE dengan baik, yaitu apabila ada mahasiswa yang belum tuntas dapat mengulangi materi atau uji pemahaman sehingga selain mahasiswa mendapatkan nilai di atas batas minimum kelulusan, mahasiswa juga lebih memahami materi yang sebelumnya masih kurang dipahami.

b. Etika alumni

Etika merupakan salah satu hal penting yang menandakan kepedulian seseorang terhadap orang lain. Dari hasil **Gambar 5**, alumni PS S1 PTI telah memiliki etika yang baik. Namun demikian, etika dalam bermasyarakat baik sesuai dengan bidang kerja maupun bermasyarakat tetap harus dijaga dan ditingkatkan. Dalam kurikulum pendidikan, PS S1 PTI tetap menyajikan mata kuliah Etika Profesi yang berbeda dengan program studi lainnya di Fakultas Ilmu Komputer. Karena PS S1 PTI memiliki satu profesi yang berbeda dibanding dengan program studi lainnya, yaitu profesi sebagai pendidik.

c. Kemampuan berbahasa Inggris

Di era globalisasi seperti saat ini, Bahasa Inggris merupakan bahasa yang wajib dikuasai oleh lulusan PS S1 PTI. Pada **Gambar 6** dapat dilihat bahwa sebagian besar kemampuan lulusan PS S1 PTI dalam berbahasa Inggris cukup memuaskan, hanya sebagian kecil yang memiliki kemampuan rendah dan sangat rendah. Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris, pada suatu tugas presentasi dapat dilakukan dengan menggunakan Bahasa Inggris untuk mengasah dan melatih keberanian mahasiswa. Sebagai contoh, presentasi yang dilakukan pada program MBKM sebagian menggunakan Bahasa Indonesia dan sebagian lainnya menggunakan Bahasa Inggris.

d. Status pekerjaan, waktu tunggu mendapatkan pekerjaan

Alumni PS S1 PTI tidak harus bekerja pada suatu instansi atau perusahaan, namun alumni PS S1 PTI sebaiknya juga dapat membuka lapangan kerja sebagai wirausaha. Berdasarkan **Gambar 8**, beberapa alumni telah memiliki pekerjaan namun sebagian kecil masih belum mendapatkan pekerjaan. Pada **Gambar 9**, sebagian besar alumni membutuhkan waktu tunggu lebih dari 1 bulan. Untuk meningkatkan kemampuan dan keahlian alumni, maka PS S1 PTI dapat mengajukan kegiatan sertifikasi bagi mahasiswa.

e. Kesesuaian keilmuan dengan bidang kerja

PS S1 PTI memiliki profil lulusan yang menunjang visi-misi-tujuan-sasaran program studi. PS S1 PTI memiliki lima profil lulusan yang didukung dengan berbagai mata kuliah yang berisi keilmuan tertentu. Berdasarkan **Gambar 11**, hampir 20% alumni menyampaikan kesesuaian keilmuan dengan bidang kerja kurang erat. Hal ini dimungkinkan pekerjaan yang diambil oleh alumni tidak sesuai dengan profil lulusan PS S1 PTI.

f. Umpan balik

Untuk meningkatkan kurikulum PS S1 PTI, program studi bersama dengan pemangku kepentingan, baik dari mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan. *Tracer study* yang digunakan dalam dokumen ini adalah hanya alumni lulusan 2022. Berdasarkan umpan balik alumni terkait perbaikan pembelajaran dan/atau kurikulum di antaranya tertuang pada yang disertai dengan rencana tindak lanjut.

Tabel 2. Hasil Umpan Balik Alumni dan Rencana Tindak Lanjut

No	Umpan Balik	Rencana Tindak Lanjut
1.	Pentingnya adanya sarana penunjang seperti laboratorium micro-teaching	PS S1 PTI mengajukan pembangunan laboratorium micro-teaching beserta sarana dan prasarana di dalamnya kepada fakultas
2.	Penambahan buku bacaan	Program studi dapat mengajak alumni untuk bersedekah buku pendukung pembelajaran pendidikan. Selain itu juga program studi mengajukan pembelian buku kepada fakultas
3.	Penyampaian materi pemrograman diajarkan secara bertahap dan pelan-pelan dan sesuai dengan permasalahan di lapangan	Berdasarkan RPS yang telah dirancang sudah dibagi tiap tahapan, mulai dari tingkat dasar dan terus berkembang hingga tingkat lanjut. PS S1 PTI juga menyarankan kepada dosen pengampu untuk menerapkan pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) agar mahasiswa lebih memahami

		kegunaan secara riil dari tiap materi.
4.	Pemanfaatan teknologi lebih ditingkatkan	PS S1 PTI menyiapkan teknologi yang dapat membantu berjalannya perkuliahan, baik di kelas maupun di praktikum. Teknologi dapat dikenalkan melalui kuis harian (misal menggunakan Quizizz dan Kahoot), penggunaan teknologi terkini yang sering digunakan di lapangan pekerjaan (misal Canva), dan sebagainya.
5.	Penggunaan bahasa pemrograman dasar yang sering digunakan di dunia kerja selain Java	Program studi menghadirkan workshop dan kuliah tamu untuk mengenalkan materi yang tidak tercukupi di perkuliahan.